**附件1：**

**西安邮电大学辅导员工作测评学生满意度评分表**

**辅导员姓名： 学院： 所负责班级：**

亲爱的同学：

您好！请您根据本年级（班）辅导员工作实际，客观公正地评价其工作，对应表格中的考核指标，在相应的等级（分值）处打“√”。学生评分采取无记名形式。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **考核指标** | **A(4)** | **B(3.5)** | **C(3)** | **D(2.4)** |
| 1 | 经常深入到学生当中，和学生谈话谈心或指导工作，学生遇到困难能够给予及时帮助指导。 |  |  |  |  |
| 2 | 关心学生的成长、成才，做学生的良师益友，帮助分析、解决学生在学业、生活、心理、就业等方面的困难和思想上的困惑。 |  |  |  |  |
| 3 | 结合班级建设的实际情况，组织召开班会、年级大会，开展安全、学风、心理、校纪校规、时事政策主题教育。 |  |  |  |  |
| 4 | 重视学风建设，深入学生课堂了解学生学习情况；坚持开展晚点名，结合实际情况引导、督促学生认真学习，创建优良学风。 |  |  |  |  |
| 5 | 在学生的综合测评、各类奖助学金评定、优秀学生和先进集体评选工作中，坚持公开、公平、公正的原则，确保各类评奖、评优工作真实透明，确保符合条件的家庭经济困难学生能受到相应的资助。 |  |  |  |  |
| 6 | 在指导学生党、团支部开展入党积极分子培养、考察和党员发展、团员推优等工作中坚持民主、公开的原则。 |  |  |  |  |
| 7 | 加强以学生党员为核心的学生干部队伍建设，学生党员和学生干部在学习、工作和生活中能够充分发挥先锋模范带头作用。 |  |  |  |  |
| 8 | 鼓励、引导学生积极参加各类学科竞赛、科技创新、文化教育和社会实践活动，注重学生综合素质提高。 |  |  |  |  |
| 9 | 及时将学校和学院的相关政策要求传达到学生，并有针对性地开展工作。 |  |  |  |  |
| 10 | 能以学生为本，作风严谨，为人师表，爱岗敬业，对学生态度诚恳，平易近人。 |  |  |  |  |
| 合计 | 40分 |  |  |  |  |