第十三届“高校辅导员年度人物”暨2021年

“最美高校辅导员”推荐候选人事迹材料

|  |
| --- |
| 用热爱筑起事业的大厦，靠执着营造温馨的港湾 |
| 个人事迹  （以第三人称方式撰写事迹材料，内容包括个人经历、工作思路、育人实效、经验总结等部分，可另附页）  **一、个人简介。**  刘琳，女，汉族，中共党员，1986年8月出生，法理学硕士，讲师，国家职业指导师，国家二级创业咨询师。工作以来先后担任2009级、2013级、2017级辅导员，所带学生总计共1425人，现为西安邮电大学网络空间安全学院专职辅导员，《就业指导课》老师，网络空间安全学院科协指导老师。  从2013年连续6年获得校级优秀辅导员称号，近三年以来，2018年和2020年在工作考核中评为优秀，发表3篇思政类论文，主持校级思政类课题1项，2021年获得省级就业指导课课程比赛一等奖，校级辅导员技能大赛优秀奖，所带安全1702班班为陕西电视台报道的“学霸班级”。  **二、工作思路。**  结合学校学生工作思路，积极培养学生“四个自我”即自我学习、教育、管理、发展的理念，逐步形成“一二三四”精准思政工作思路，即“一年级适应教育、二年级素质培养、三年级就业引导、四年级就业服务”的个人学生工作体系。  **一年级适应教育：用心呵护、用爱浇灌，引导学生适应大学生活**  1、在每周晚点名的基础上，运用“我在校园”智慧系统，做到时时刻刻了解学生去处。每周保持与学生一起参加一次晚自习、不定期检查两次晚自习，每周保证每个专业查课2次，给任课老师发放**学风监察联系卡**，组织集体**学习学生手册**，结合期中考试成绩，联系所有不及格同学家长，建立沟通渠道，加强**家校联动**，培养学生“四大意识”即底线意识、危机意识、学习意识、法制意识。  2、联系组织高年级学长深入晚自习进行针对高等数学、线性代数、C语言三门课程的习题课，解决大一新生不适应大学上课方法的困难，尽早的适应大学学习模式，制作**学习帮扶卡**进行学习帮扶记录，2017级所带学生学积分及格率达到98.3%。  3、针对大学上课没有固定座位和固定班级的形式，为了防止新生想家，新生落单的情况产生，加强新生相互之间交流，组织2017级所有班级**设计班旗、建立班规和舍规**，参加学校团支部风采展，拍摄和排练过程中增进了班级凝聚力，所带学生中长思4#208获得“党团模范之家”、长智6#369获得“学习奋斗之家”。  **二年级：朋辈引领、专业教育，增强学生专业素质能力**  1、针对大一学习落后的同学，考虑专业课程设计的特点，及时开展班级排名前十帮助排名后十同学的学业“一帮一”活动，帮扶过程填写**记录卡**，使得落后学生及时赶上学习进度，10余人同学经过活动获得奖学金，其中安全1702班兰祥经过帮助，大四毕业成功考取研究生。  2、**创建个人微博**（西邮网安刘琳老师），所带学生均关注该微博，在发布消息的同时，形成“好书推荐”这个板块，该板块不定期发布书籍信息，让同学们养成读书的习惯，形成文化育人的氛围，阅读量每本平均达到3000次。  3、鼓励和支持学生积极参加学校社团和学校学生活动，针对学科特点，进行主题班会教育，鼓励参加学科竞赛，制定竞赛月历，举办院级比赛，**组建一系列学习小组**（单片机学习团队、软件学习小组、数学建模小组等），定向给实验室输送参加互联网+、电子设计竞赛、数学建模、创青春、挑战杯竞赛的队伍。  **三年级：职业规划、思政融合，培养学生创新创业意识**   1. 逐步形成了大学生创新创业“积淀、共进、绽放”工科学生就业引导模式。实施“**竞赛项目-团队包装-公司成立**”养成模式，开展“积淀”讲座、“领航”科技沙龙、让创新创业走进学生生活，实施立体化分类指导实践教学培养，   2、苦炼内功，为了更好的指导和服务学生，获得**《职业指导师》、《创业咨询师》、《GCDF生涯规划师》、《创新创业咨询师》**职业资格证书，北森职业生涯规划TTT培训证书。指导学生进行创新创业，锻炼学生创新创业意识，提高综合能力，2020年指导学生对抗1702班张益凡成功在上海成立公司。  3、针对大三考研学生目标不明确、复习效果不明显、复习计划不合理，疫情期间，结合**线上教学模式**，进行“琳姐面对面”、“导师面对面”、“学长面对面”、“模拟考研”的系列线上活动，及时的解决学生的问题，帮助学生顺利适应在家学习和复习，让同学们及时的认识到在学习上的不足，发现自己学习中的问题，达到及时调整学习计划的目的。  **四年级：精准发力、就业服务，助力学生勇担时代使命**   1. 经过大一、大二、大三的管理建设，大四工作主要是抓落实，积极督促考研和就业同学的学习工作进度，运用新媒体平台，分类建群，使得通知更加的有针对性，及时跟进就业和考研同学的情况，多和这些同学沟通，做到发现问题，解决问题。   **三、育人实效。**  **所带学生获得荣誉**：近三年，2017级所带291名学生中获得各类奖学金195人次，荣誉称号75人次；竞赛方面累计有47 人次获得国家级荣誉，74人次获得省级荣誉，189人次获得校级荣誉；创新创业方面指导5支学生队伍入驻学校孵化基地，成功指导创立5家公司。毕业学生中对抗1302班钱家骏参军**驻守边疆登上新闻联播**，通工 0911 班田洋参军荣获**陆军二等功**，对抗 1302 班孙旭参军参与**庆祝新中国成立70周年阅兵仪式陆军方阵**。涌现出多名立志扎根基层、扎根西部的优秀毕业生。部分如下：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 班级 | 姓名 | 获奖情况 | 级别 | | 安全1704班 | 修海燕 | 十佳学子 | 校级 | | 安全1704班 | 修海燕 | 优秀学生干部标兵 | 校级 | | 安全1705班 | 陈诗瑶 | 优秀三好学生标兵 | 校级 | | 安全1704班 | 修海燕 | 优秀毕业生 | 省级 | | 安全1701班 | 王星尧 | 优秀毕业生 | 省级 | | 安全1703班 | 鲍泰宇 | 优秀毕业生 | 省级 | | 安全1705班 | 陈诗瑶 | 优秀毕业生 | 省级 | | 安全1701班 | 王星尧 | 全国大学生数学建模竞赛一等奖 | 省级 | | 安全1703班 | 鲍泰宇 | 第十届全国大学生数学竞赛（非数学类）二等奖 | 国家级 | | 安全1703班 | 鲍泰宇 | 陕西省第十二届“挑战杯”科技作品二等奖 | 省级 | | 安全1704班 | 修海燕 | 第五届全国密码技术竞赛三等奖 | 国家级 | | 安全1704班 | 修海燕 | 第十三届全国大学生信息安全竞赛三等奖 | 国家级 | | 安全1705班 | 陈诗瑶 | 第十一届全国大学生数学竞赛二等奖 | 国家级 | | 安全1705班 | 陈诗瑶 | 第十届全国大学生数学竞赛三等奖 | 国家级 | | 安全1705班 | 陈诗瑶 | 全国大学生数学建模省级一等奖 | 省级 |   **所带班级获得荣誉**：近三年，所带班级安全1701班、安全1706班获得优良学风班称号；安全1702班、安全1701班获得先进班集体称号；安全1701班、安全1706班获得先进团支部称号；其中安全1702班全部50%考取研究生，成为**陕西电视台报道**的“**学霸班级**”，最终考研率达到28.04%，就业率达到90.38%。  **四、经验总结。**  经过10年工作积累，一直**以学生为中心**，形成“**四心四级**”的工作模式。四心即“中心、爱心、耐心、恒心”，四级即“辅导员、班委、宿舍、同学”的四个阵地。在工作中善于思考，积极创新，创建各类学习小组，持续进行学生提升工程，结合所带学生学科背景，把学生创新创业科研意识放在第一位，把就业指导做到实处，提升学生综合能力。具体总结如下：   1. **不忘初心，做学生的好朋友。**   工作始终以学生为中心，以立德树人为根本，以学生全面成长成才为目标，把日常教育与思想政治教育结合起来，遵循学生成长规律，结合学生成长需要和认知特点，在日常教育教育中融入思政元素。近三年，开展了“党史学习教育”、“党员义务劳动”、“高年级党员进大一班级讲课”、“党章学习”、“领悟十九大，感悟新时代，肩负新使命”主题宣讲、“梁家河”读书学习周、“学习十九大，争做新青年”为主题演讲比赛、“西迁精神”学习讨论、“重走长征路”、“我与祖国共奋进”等主题活动，通过丰富的线下活动，及时当好学生的引路人。   1. **苦炼内功，做学生的好帮手。**   工作始终以辅导员职责为纲领，不断进行学习，结合学科特点和学生特点，坚持进行学生创新创业教育、就业指导为抓手，先后参加《心理咨询师（三级）》、《BCF生涯规划师》、《高校职业生涯规划TTT1&TTT2》的培训，考试获得《职业指导师》、《创业咨询师二级》、《创新创业咨询师》、《GCDF全球职业规划师》一系列证书，通过专业学习，可以有针对性的帮助学生，当好学生的帮手。   1. **以身作则，做学生的好榜样。**   工作始终以学生成长成才为导向，坚持工作方式持续改进的理念。2020年疫情期间，创新开展线上教育活动，按照“**延期不延教，停课不停学**”的原则，坚持组织学生每日打卡，在线组建就业、考研群，进行学生分类，每周定期线上直播，杜绝了学生在家“不学懒学”的情况，最终所带学生最终考研率**同比去年增长60%**，就业率达到90%。疫情学生在家期间，先后组织了**38次线上活动**，具体有**“琳姐面对面”、“导师面对面”、“学长面对面”、“模拟考研”**等系列活动，其中也结合疫情志愿者工作，让志愿者学生讲述自己的故事，进行核心价值观教育。及时改进工作方法，疫情期间坚持线上教育，做学生的好榜样。 |